

(ITALIA)



*Allegato A*

## SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

Comunità educante.

### SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale.  
Animazione culturale verso i minori.  
Animazione culturale verso i giovani

### ENTI ATTUATORI

Fondazione Enrico Zanotti  
Cedis Centro Di Solidarietà Della Compagnia Delle Opere  
Parrocchia S.S Pietro E Paolo ( Ostellato)  
Cooperativa Sociale Il Germoglio Soc. Coop. Onlus  
Cooperativa Mondo Piccolo S.C.S  
Comune di Ferrara  
Comune di Comacchio  
Comune di Fiscaglia  
Comune di Portomaggiore  
Parrocchia San Martino Vescovo (Codigoro)

### DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

### ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Giorni di servizio a settimana: 5  
Monte ore annuo: 1145 ore  
Orario minimo settimanale: 20 ore.  
Orario massimo settimanale 36 ore.

### POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

ENTE	SEDE	COMUNE	INDIRIZZO	POSTI DISPONIBILI (* posti con vitto)
COMUNE DI COMACCHIO	CENTRO DI AGGREGAZIONE CIRCUANCENTRO	COMACCHIO	VIA DEI MERCANTI 43	4
COMUNE DI FERRARA	AGENZIA INFORMAZIONE	FERRARA	PIAZZA MUNICIPIO , 23	2

COMUNE DI FERRARA	AREA GIOVANI	FERRARA	VIA POLEDRELLI 21	2
COMUNE DI FERRARA	CENTRO ELEFANTE BLU	FERRARA	VIA DEL GUERCINO, 16	1
COMUNE DI FERRARA	CENTRO ISOLA DEL TESORO	FERRARA	PIAZZA XXIV MAGGIO,1	2
COMUNE DI FERRARA	CENTRO MILLE GRU	FERRARA	VIA DEL MELO 46/C	1
COMUNE DI FERRARA	PROMEKO OSSERVATORIO ADOLESCENTI	FERRARA	VIA GIUOCO DEL PALLONE, 15	2
COMUNE DI FISCAGLIA	BIBLIOTECA COMUNALE DI MASSA FISCAGLIA	FISCAGLIA (FE)	VIA CASTELLO, 18	2
COMUNE DI FISCAGLIA	BIBLIOTECA COMUNALE MIGLIARO	FISCAGLIA (FE)	VIA MATTEOTTI, 123	2
COMUNE DI FISCAGLIA	UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO	FISCAGLIA (FE)	P.ZZA DELLA REPUBBLICA, 1	2
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	CENTRO CULT. AGGR,EDUCATIVO E BIBLIOTECA	PORTOMAGGIORE	C.SO VITTORIO EMANUELE II 75	1
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	MUNICIPIO DI PORTOMAGGIORE	PORTOMAGGIORE	PIAZZA UMBERTO I 5	1
COMUNE DI PORTOMAGGIORE	PORTOINFORMA CENTRO SERVIZI AL CITTADINO	PORTOMAGGIORE	PIAZZA VERDI 22	2
COOPERATIVA MONDO PICCOLO S.C.S	ISTITUTO SAN VINCENZO	FERRARA	VIA FOSSATO, 13	3
COOPERATIVA MONDO PICCOLO S.C.S	SCUOLA S. ANTONIO	FERRARA	VIA BORGO PUNTA, S.N.C.	2
COOPERATIVA MONDO PICCOLO S.C.S	SCUOLA SACRA FAMIGLIA	SANTA MARIA CODIFIUME - ARGENTA (FE)	VIA FASCINATA, 30	1
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC. COOP. ONLUS	CENTRO EDUCATIVO INDELEBILE	FERRARA	VIA TRAVERSAGNO, 29	2*
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC. COOP. ONLUS	D'INFANZIA "DON DIOLI"	FERRARA	VIA MODENA, 204	1*
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC. COOP. ONLUS	SCUOLA D'INFANZIA "G.M. PEDRIALI"	FERRARA	VIA LAMPONE, 1	1*
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC. COOP. ONLUS	SCUOLA D'INFANZIA "S.GIACOMO"	FERRARA	VIA ARGINONE, 161	2*
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC. COOP. ONLUS	SCUOLA D'INFANZIA "S.M.IMMACOLATA"	VIGARANO	VIA MANTOVA, 140	1*
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC. COOP. ONLUS	SCUOLA D'INFANZIA "SACRO CUORE"	FORMIGNANA	VIALE CAVOUR , 1	1*
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC.	SCUOLA D'INFANZIA "SERENA"	TRESIGALLO	PIAZZA ITALIA, 10	1*

COOP. ONLUS				
COOPERATIVA SOCIALE IL GERMOGLIO SOC. COOP. ONLUS	STRUTTURA "BRAGHINI ROSSETTI"	FERRARA	PIAZZA B. BUOZZI, 15	1*
FONDAZIONE ENRICO ZANOTTI	FONDAZIONE ENRICO ZANOTTI	FERRARA	VIA BORSARI 4/C	3
PARROCCHIA S.S PIETRO E PAOLO ( OSTELLATO)	SCUOLA DELL'INFANZIA COLOMBANI NAVARRA	OSTELLATO	VIA VERDI 7	2*
PARROCCHIA SAN MARTINO VESCOVO (CODIGORO)	PARROCCHIA S.MARTINO	CODIGORO	VIA PUCCINI N 13	2

Totale posti disponibili: 50

#### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Promuovere e incrementare la responsabilità educativa tra i vari attori coinvolti nel progetto sostenendo la genitorialità e promuovendo la competenza educativa degli adulti in spazi socioeducativi di condivisione da ora chiamato **SUPPORTO FAMIGLIE**.

Ppartecipazione e coinvolgimento della comunità del territorio a iniziative che permettano la comunicazione e condivisione dei fini socioeducativi del progetto da ora chiamato **PROMOZIONE TERRITORIO**.

Potenziare attività di socializzazione, integrazione e promozione di un uso positivo del tempo libero, potenziare attività educative individualizzate, funzionali allo sviluppo armonico dei minori e a sostenerne il processo di crescita, con particolare attenzione alle situazioni di difficoltà e di disagio, potenziamento servizi parascolastici ed extra scolastici da ora chiamato **SUPPORTO GIOVANI**.

#### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

<b>FONDAZIONE ENRICO ZANOTTI</b>
----------------------------------

I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** saranno coinvolti nel:

- [ Supporto, cura e gestione del centro educativo n quanto centro aggregativo di accoglienza e aula studio) e allestimento degli spazi per la realizzazione delle attività.
- [ Coinvolgimento nelle attività di accoglienza (culturali, sportive, ricreative) degli studenti universitari nella stessa struttura
- [ Promozione a mezzo stampa e redazione di articoli, preparazione dei materiali promozionali, realizzazione di reportage fotografico e video delle iniziative, collaborazione alla costruzione delle iniziative, sbobinatura degli interventi registrati durante incontri a tema e redazione degli atti.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati in attività di:

- [ Collaborazione nella progettazione di percorsi culturali per le scuole , creazione di strumenti multimediali (PPT, presentazioni con video e foto, creazione di siti internet), promozione tramite mezzi stampa, predisposizione e preparazione del materiale a supporto delle lezioni introduttive (spezzoni di film, ppt, raccolta adesione classi, calendarizzazione incontri, report sulle lezioni tenute )
- [ I volontari saranno sempre chiamati a dare un giudizio insieme agli insegnanti e agli

educatori sulle attività svolte nel pomeriggio almeno in un momento comune la settimana(coordinamento).

- ┌ I volontari supporteranno le attività di calendarizzazione delle visite al Museo e degli interventi a scuola, gli operatori dell'ente nella proposta culturale nelle scuole e nell'elaborazione dei dati annuali raccolti.
- ┌ Affiancamento delle associazioni partner e degli operatori dell'ente nella gestione e organizzazione dei tornei sportivi
- ┌ Coinvolgimento con gli educatori dell'ente nell'organizzazione e nello svolgimento delle escursioni conoscitive del territorio.
- ┌ Supporto agli operatori dell'ente nella preparazione delle attività laboratoriali per i minori, con accompagnamento dei minori per uscite didattiche alla riscoperta della tradizione , e per

## CEDIS

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti nell'allestimento e riordino degli spazi per accogliere le famiglie per incontri formativi e nella realizzazione di eventi conviviali, saranno anche di supporto agli operatori dell'ente nella preparazione delle attività laboratoriali per i minori. Parteciperanno ad alcuni momenti di lavoro con i genitori. e promozione nel territorio.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati:

- ┌ nelle attività di doposcuola (attività in movimento) i volontari saranno impiegati nel ritiro dei bambini dalla scuola e nell'accompagnamento verso il centro, parteciperanno alla distribuzione dei pasti, predisporranno il materiale da utilizzare nello studio, aiuteranno i bambini nell'acquisizione dello sviluppo di un metodo di studio e nello svolgimento dei compiti apportando le loro personali competenze, potranno essere incaricati per riordinare gli spazi utilizzati a conclusione dell'attività. Aiuteranno gli educatori a sviluppare e migliorare progetti e percorsi educativi rivolti a bambini con difficoltà, finalizzati all'integrazione di questi nel contesto scolastico ed extrascolastico., potranno accompagnare direttamente gli educatori presso le famiglie.
- ┌ nei centri estivi (attività in movimento) oltre alle medesime attività sopracitate, sempre affiancati dagli educatori presenti nel centro di aggregazione, realizzeranno attività laboratoriali, tornei sportivi, parteciperanno a uscite giornaliere e visite alla riscoperta della città.

## PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti nella preparazione insieme al responsabile, alle insegnanti ed educatrici degli incontri, degli eventi, della cura e allestimento dei luoghi ed eventuali buffet.

I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** saranno coinvolti nella:

- ┌ preparazione del materiale da mettere nella bancarella, allestimento dei gazebo sulla Piazza di Ostellato per la Festa della zucca nelle 2 giornate di fine ottobre e a partecipare alle due giornate per incontrare la popolazione assieme alle insegnanti e ai genitori coinvolti.

- ┌ Partecipazione alla realizzazione degli spettacoli in affiancamento alle insegnanti, preparazione dei costumi, allestimento dello spettacolo e supporto nello svolgimento della recita teatrale.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati in attività di:

- ┌ Affiancamento al personale ausiliario e docente nell'attività di prescuola
- ┌ Affiancamento agli educatori per sviluppare l'attività di doposcuola apportando le loro personali competenze e capacità, con particolare attenzioni a bambini in situazione di disagio.
- ┌ Supporto alle attività proposte ai ragazzi, cura e custodia dei ragazzi, coinvolgimento nei giochi, nei laboratori e nell'attività teatrale durante lo svolgersi del doposcuola e del centro estivo.

### **COOP. SOC. IL GERMOGLIO**

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** partecipano a tutti i momenti di confronto e programmazione, inizialmente per conoscere e apprendere modalità e strumenti in uso nella cooperativa e poi sempre più per apportare contributi personali al lavoro di programmazione e verifica.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** :

- ┌ partecipano a tutti i momenti di confronto e programmazione, inizialmente per conoscere e apprendere modalità e strumenti in uso nella cooperativa e poi sempre più per apportare contributi personali al lavoro di programmazione e verifica.
- ┌ sono di supporto agli educatori e possono accompagnare i minori nei tragitti pensati come percorsi di autonomia (azione itinerante). Predispongono e utilizzano appositi strumenti di osservazione e rilevazione di episodi significativi.
- ┌ sono di supporto nel predisporre spazi e materiali per le iniziative (azione itinerante), coinvolgono e affiancano i ragazzi nei loro specifici compiti, si occupano delle modalità di promozione e comunicazione adeguate

### **COOP. MONDO PICCOLO**

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti :

- ┌ nell'organizzazione di eventi culturali rivolti a genitori e docenti, in collaborazione con altri Enti e Associazioni del Territorio.
- ┌ nella promozione e pubblicizzazione degli incontri.

I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** contribuiscono alla realizzazione di eventi di animazione e comunicazione sociale. Saranno di supporto nell'organizzazione e nella promozione e realizzazione degli eventi sul territorio anche organizzati in collaborazione con altri Enti.

I volontari nelle azioni destinate **al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)**:

- ┌ affiancheranno il personale di riferimento per la gestione del tempo prescuola e postscuola

- [ potranno contribuire nelle attività di doposcuola collaborando con il docente incaricato nella cura dei bambini, dopo aver seguito la formazione specifica e aver seguito i docenti durante le ore di scuola.
- [ in base all'esperienza maturata nei vari mesi potranno contribuire alla programmazione delle attività e alla realizzazione del centro estivo.
- [ avendo svolto la formazione specifica, a fronte del periodo di compresenza durante le ore di scuola, nello svolgimento dei compiti loro assegnati entrano in rapporto con bambini in particolare quelli con difficoltà (DSA), aiutando gli insegnanti nelle varie attività di studio, ricreative e laboratoriali.
- [ avendo svolto la formazione specifica, avendo apprese le metodologie didattiche possono aiutare lo studio di piccoli gruppi di studenti (max 5), sotto la supervisione del personale incaricato.
- [ a seconda delle personali attitudini e percorso di studi, potranno essere coinvolti nella programmazione delle attività sportive.

### COMUNE DI FERRARA AGENZIA INFORMAGIOVANI

#### I volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)**

- [ faranno attività informativa raccolta ai giovani del territorio in occasione di eventi pubblici organizzati dall'Informagiovani, fiere dell'orientamento e altre manifestazioni – si occuperanno inoltre della comunicazione esterna del servizio attraverso l'elaborazione e la diffusione delle newsletters tematiche e la gestione dei social networks (facebook e twitter instagram);
- [ Supporto organizzativo ai progetti in corso (Futuro possibile, IGXTE, )

#### I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- [ svolgeranno attività di ricerca, studio, semplificazione, erogazione e promozione delle informazioni di interesse giovanile quali: Formazione, Università, Lavoro, Servizio Civile e volontariato, Tempo libero, Mobilità internazionale, Turismo e viaggi.
- [ saranno coinvolti nel supporto al servizio di redazione curriculum.

### COMUNE DI FERRARA AREAGIOVANI

#### I volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2) contribuiranno:**

- [ alla progettazione partecipata (con il coinvolgimento degli utenti) di attività ed eventi promozionali per la valorizzazione della creatività giovanile (es. cineforum, incontri tematici, incontri con i residenti del quartiere per condivisione spazi/attività)
- [ ricerca di nuove convenzioni/facilitazioni riservate ai titolari di YoungERcard , con particolare attenzione ai “consumi” culturali, equosolidali ed ecosostenibili. ; distribuzione della YoungERcard anche attraverso l'utilizzo del camper dedicato

#### I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- [ parteciperanno alla organizzazione e gestione dell'attività del centro giovanile: aperture ordinarie, laboratori tematici, attività formative e di volontariato

### COMUNE DI FERRARA PROMECO OSSERVATORIO ADOLESCENTI

I volontari nell'ambito del progetto avranno un ruolo di supporto alle attività di Promeco Osservatorio Adolescenti, saranno inseriti in un gruppo di lavoro e svolgeranno attività all'interno dell'ufficio, nelle scuole e nel territorio.

I compiti che verranno assegnati ai Volontari saranno individuati anche in base alle attitudini e propensioni dei ragazzi e alla capacità e alla flessibilità nell'acquisire competenze da parte dei singoli.

#### I volontari nelle azioni di **SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)**

- [ I volontari parteciperanno all'organizzazione dei progetti e agli incontri con le scuole, le famiglie.

#### I volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)**

- [ conoscenza della rete dei servizi e delle collaborazioni attive sul territorio;
- [ metodologia di prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile e più in particolare di contrasto al bullismo e al cyberbulling ;
- [ elementi di progettazione e pianificazione intervento ;
- [ strumenti di valutazione (questionari, interviste....)
- [ mappatura dei luoghi di aggregazione più frequentati dai giovani ; strategie di comunicazione e divulgazione.
- [ attività di monitoraggio

#### I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- [ I volontari parteciperanno all'organizzazione dei progetti e agli incontri con le scuole, le famiglie.
- [ Potranno approfondire l'argomento attraverso lo studio di testi, studio di ricerche, e la partecipazione agli incontri dell'equipe del servizio.
- [ Affiancamento agli operatori di Promeco negli interventi nelle classi
- [ Affiancamento agli operatori di Promeco nella progettazione di interventi specifici
- [ Accoglienza e conoscenza del gruppo di lavoro, inserimento nel contesto di servizio
- [ Formazione teorica, gli verranno fornite le modalità di realizzazione del progetto e gli strumenti utili per operare ed orientarsi all'interno del servizio
- [ Affronteranno tematiche legate a: ; struttura e mission dell'ente, ; mission U.O. Promeco e conoscenza approfondita dei meccanismi di servizio.

<b>COMUNE DI FERRARA CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE 'ISOLA DEL TESORO' 'ELEFANTE BLU' 'MILLE GRU'</b>
--

L'attività dei volontari verrà rivolta nello specifico a bambini e genitori in azioni concrete in front line coadiuvando l'operato degli educatori comunali. I volontari, seguendo percorsi e compiti diversificati, individuati in base alle necessità del Servizio, alle loro personali attitudini, propensioni ed interessi, utilizzeranno strumenti, tecniche e modalità di intervento educativo messe a punto a livello teorico nella sede di lavoro ed analizzati negli incontri formativi specifici. A seconda delle necessità e delle competenze acquisite possono essere loro proposte situazioni con diversi gradi di complessità, dal rapporto di gioco, alla coconduzione di piccoli gruppi, ad attività di laboratorio.

#### I volontari nelle azioni di **SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1) saranno coinvolti:**

- [ interventi di accoglienza, affiancamento e supporto dei genitori e delle famiglie che partecipano ad iniziative e progetti promossi dagli operatori dei Centri Bambini e Famiglie
- [ interventi di accoglienza, affiancamento e supporto dei genitori e delle famiglie che

- accedono ai Centri e partecipano ad iniziative e progetti
- [ nell'accoglienza delle famiglie, nella relazione con i bambini e con gli adulti di riferimento;
- [ i volontari parteciperanno alle attività dei progetti organizzati, seguendo le indicazioni dell'Olp e del gruppo operativo. necessarie relazioni adulto bambino

I volontari nelle azioni di **PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2) contribuiscono**

- [ Nei mesi estivi le attività saranno sostituite da proposte educative e ricreative specifiche, per le quali l'obiettivo prioritario è sempre quello di contribuire a migliorare l'offerta educativa attraverso una particolare attenzione alla comunicazione, alla socializzazione e all'integrazione .
- [ I volontari andranno a supportare le attività estive, che si svolgono prevalentemente all'esterno dei Centri e sono organizzate secondo modalità di lavoro diverse da quelle ordinarie che i volontari hanno avuto modo di conoscere.
- [ Avranno un ruolo di affiancamento laddove le attività risultino più complesse e di maggiore responsabilità, ma anche di interventi effettuati in autonomia, laddove la tipologia di attività lo permetta, così da valorizzare le competenze maturate nel corso dell'intero progetto annuale
- [ I volontari parteciperanno all'organizzazione delle seguenti attività ricreative estive offerte alle famiglie della città:
- [ Piazza Aperta: per tutto il mese di maggio, per tre pomeriggi alla settimana nell'anello circostante il centro stesso, in piazza XXIV Maggio, si svolgono giochi, laboratori, spettacoli per tutte le famiglie del quartiere e per i bambini di tutta la città; tutto si sviluppa attorno ad una "Città dei Ragazzi", che bambini volontari a partire dai 7 anni gestiscono come ogni vera e propria città con punto Kindercaffè, informacittà, il mercato dei giochi, ecc.;
- [ Estate dei Piccoli: tra luglio e agosto un Centro Bambini e Famiglie resta aperto per i bambini fino a 6 anni e per le loro famiglie per 5 giorni alla settimana, offrendo laboratori e animazioni;
- [ Estatebambini: Agli inizi di settembre, per diversi giorni consecutivi , per i bambini e le famiglie della città, si svolgono: • nel Centro Storico di Ferrara " la notte bianca dei bambini" • in piazza XXIV Maggio spettacoli, mostre, teatro e giochi pomeridiani e serali che vedono la partecipazione attiva anche di numerosi volontari adulti, ragazzi e bambini.

I volontari nelle azioni destinate al **SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3):**

- [ Partecipazione alle attività educative per bambini 06 anni nell'ambito delle attività programmate ( vedi laboratori elencati al punto 6 );
- [ I volontari supporteranno le attività educative e ricreative proposte dagli Operatori dei Centri, nel rapporto di gioco, nella conduzione di piccoli gruppi, nelle attività di laboratorio,

**Nei Centri Famiglie:**

- [ I volontari avranno un ruolo di supporto nella realizzazione delle attività pedagogico-educative e laboratoriali che realizzeranno attraverso.
- [ Partecipazione alle attività educative per bambini 06 anni nell'ambito delle attività programmate ( vedi laboratori elencati al punto 6 ).
- [ Preparazione e costruzione di giochi, cartelloni, cura dei materiali e degli spazi, sempre in collaborazione ed affiancamento agli operatori del Centro.
- [ Allestimento, conduzione e disallestimento delle proposte laboratoriali.
- [ Riordino degli angoli gioco;



- [ Partecipazione a momenti conviviali come la merenda e le canzoni e i balli di gruppo.
- [ Negli Spazi Bambini.
- [ Partecipazione alle attività educative di laboratorio ( come specificato al punto 6) per bambini da 18 a 36 mesi nell'ambito della programmazione pedagogica degli Spazi Bambini.
- [ Interventi di affiancamento e supporto alle insegnanti nella progettazione di interventi educativi e didattici.

## COMUNE DI COMACCHIO

### **Attività di tutoraggio sugli scuolabus**

- [ Partecipazione agli incontri organizzativi con gli educatori , condivisione delle criticità riscontrate e confronto con tutti i soggetti coinvolti in tale attività, svolgimento quotidiano delle attività di tutoraggio sugli scuolabus e continuo raffronto con il servizio Politiche Educative comunale.

### **Attività di prescuola**

- [ Partecipazione agli incontri organizzativi con gli educatori , condivisione delle criticità riscontrate e confronto con tutti i soggetti coinvolti in tale attività

### **Supporto scolastico presso il Centro Adolescenti**

- [ Collaborazione dell'acquisizione dei programmi didattici, supporto allestimento spazi, affiancamento degli educatori nel supporto scolastico dei minori, partecipazione ai tavoli di equipe
- [ Partecipazione ai tavoli di equipe, collaborazione nella realizzazione dei percorsi ricreativi rivolti ai minori, studio di itinerari ricreativo culturali da proporre ai minori
- [ Allestimento degli spazi dei Centri Circauncentro riservati allo studio, distinta dagli spazi in cui si svolgono le attività ludicoricreative e attrezzati in modo da poter fungere da aule scolastica di appoggio, con banchi, lavagna e materiale di cancelleria

### **Attività ricreative estive comunali**

- [ Partecipazione ai tavoli di equipe, collaborazione nella stesura ed organizzazione delle attività estive, supporto nella calendarizzazione delle uscite del territorio, realizzazione delle attività durante il periodo estivo

### **Attività ricreative presso il Centro Adolescenti**

- [ Partecipazione ai tavoli di equipe, collaborazione nella realizzazione dei percorsi ricreativi rivolti ai minori, studio di itinerari ricreativo culturali da proporre ai minori

## COMUNE DI FISCAGLIA

### **I volontari nelle azioni al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)**

- [ partecipazione all'acquisizione dei programmi didattici, affiancando gli educatori nel supporto scolastico dei minori;
- [ organizzazione e partecipazione ai tavoli di condivisione;
- [ programmazione tavoli di equipe e collaborazione alla realizzazione delle attività ricreative rivolte ai minori finalizzati alla scoperta dello "stare insieme";
- [ partecipazione ad incontri organizzativi con gli educatori e tutti i soggetti coinvolti nel trasporto scolastico finalizzati alla condivisione delle criticità;
- [ partecipazione agli incontri con educatori del pre e post scuola al fine di

condividere eventuali criticità, nonché programmazione delle attività da proporre;

- [ partecipazione ai tavoli di lavoro, collaborando alla programmazione delle attività estive, con individuazione delle giornate di uscita nel territorio;
- [ collaborazione con gli educatori alla realizzazione delle attività estive.

## COMUNE DI PORTOMAGGIORE

I volontari **nelle azioni di SUPPORTO FAMIGLIE (obiettivo 1)** saranno coinvolti nella:

- [ ricerca di nuove modalità di interazione per raggiungere fasce più deboli cercando la collaborazione anche delle associazioni attive sul territorio;
- [ potenziare la collaborazione tra vari ordini di scuola, promuovendo incontri di continuità in ambito extrascolastico e partecipando ai tavoli di lavoro

I volontari **nelle azioni di PROMOZIONE TERRITORIO (obiettivo 2)** saranno coinvolti:

- [ nella attiva collaborazione all'ideazione, gestione e realizzazione e promozione di eventi pensati per enfatizzare la diversità come occasione di crescita culturale attraverso animazioni, giochi e laboratori didattici che prevedono l'inclusione nei confronti di bambini stranieri;
- [ nell'utilizzo, in sede guidata e in accordo con i referenti, dei canali web (sito internet, Twitter, pagine FaceBook del comune, della biblioteca, del centro giovanile, mailing list) per la promozione delle attività del territorio. Dovranno collaborare alla implementazione degli interventi web e alla ideazione, progettazione, creazione e diffusione, in accordo con i referenti, di materiali cartacei: flyers, locandine, opuscoli ecc

I volontari **nelle azioni destinate al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** saranno impegnati in attività di:

- [ partecipazione a momenti di confronto e incontri organizzativi con gli educatori finalizzati alla condivisione delle criticità riscontrate per prevenire episodi di non corretto comportamento sullo scuolabus; predispongono e utilizzano strumenti di osservazione e rilevazione di episodi significativi;
- [ partecipazione e programmazione tavoli di lavoro e collaborazione nella realizzazione delle attività ricreative pomeridiane rivolte ai ragazzi in età adolescenziale, alla individuazione delle giornate di svolgimento, partecipazione a momenti di verifica e condivisione.
- [ collaborazione all'acquisizione dei programmi didattici e affiancamento degli educatori nel supporto scolastico dei minori al fine meglio organizzare i pomeriggi di studio; organizzazione e partecipazione ai tavoli di condivisione.

## PARROCCHIA S. MARTINO VESCOVO CODIGORO

I volontari **nelle azioni destinate al SUPPORTO GIOVANI (obiettivo 3)** :

- [ partecipano ad alcuni momenti di confronto e programmazione
- [ saranno di supporto agli operatori nella preparazione delle attività laboratoriali per i minori, affiancheranno il personale di riferimento per la gestione del tempo prescuola e postscuola
- [ potranno contribuire nelle attività di doposcuola aiuto allo studio collaborando con l'educatore nella preparazione del materiale per i compiti, aiuteranno i bambini

nell'acquisizione dello sviluppo di un metodo di studio e nello svolgimento dei compiti stessi

- [ in base all'esperienza maturata nei vari mesi potranno contribuire alla programmazione delle attività e alla realizzazione del centro estivo.
- [ sono di supporto agli educatori e possono accompagnare i minori nelle uscite (azione itinerante)
- [ sono di supporto nel predisporre spazi e materiali per le varie attività

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

1. Valutazione dei titoli di studio (valutazione indiretta).
2. Colloquio (valutazione diretta): valutazione motivazione e aspettative del giovane, della formazione extra scolastica ed altre conoscenze, background del giovane e delle esperienze pregresse avute.

#### VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO

Titolo di studio (si valuta solo il titolo più alto):

- 10,00 punti  $\geq$  laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- 8,00 punti  $\geq$  laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- 6,00 punti  $\geq$  diploma di maturità scuola media superiore
- Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)
  - . 4,40 punti  $\geq$  se conclusi 4 anni di scuola media superiore
  - . 3,30 punti  $\geq$  se conclusi 3 anni di scuola media superiore
  - . 2,20 punti  $\geq$  se conclusi 2 anni di scuola media superiore
  - . 1,10 punti  $\geq$  se concluso 1 anno di scuola media superiore
  - . 1,00 punto  $\geq$  licenza media inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Titoli: fino ad un massimo di 10 punti  
L'assenza al colloquio di selezione comporta l'esclusione.

#### VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

1. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
2. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
3. Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
4. Aspettative del/la candidato/a
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
6. Valutazioni da parte del/la candidato/a
7. Caratteristiche individuali
8. Considerazioni finali

Punteggio per ogni fattore valutato massimo 10 punti  
Punteggio Totale Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 80 punti.

#### CONDIZIONI DI SERVIZIO

Obblighi dei volontari durante il servizio.

- [ Disponibilità a spostamenti per missioni nell'arco di una giornata per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative e di sensibilizzazione e promozione del servizio civile (attività in movimento).
- [ Disponibilità a trasferimenti in caso di uscite didattiche-culturali, eventi di varia natura
- [ Disponibilità alla partecipazione a seminari
- [ Disponibilità a svolgere il servizio, in occasione di particolari manifestazioni o feste, in orario serale o festivo.
- [ I giovani del servizio civile saranno impegnati nelle ore della mattina oppure nelle ore del pomeriggio/sera. In caso di attività che ne prevedano la presenza sia mattutina che pomeridiana non saranno previsti oneri aggiuntivi per i volontari. Nel caso di attività nel giorno festivo sarà prevista una giornata di riposo durante la settimana, fermo restando il numero di giorni di attività (5).
- [ Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.

#### **CEDIS**

- [ Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.
- [ Disponibilità agli spostamenti sul territorio della provincia per attività connesse alla formazione generale e per l'accompagnamento dei minori per le attività laboratoriali (uscite didattiche – laboratori presso gli artigiani) e per le attività di aiuto allo studio presso le famiglie coinvolte
- [ Disponibilità agli spostamenti sul territorio regionale per attività connesse alla formazione, corsi eventi convegni seminari inerenti i temi della formazione specifica.
- [ Disponibilità a lavorare nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali) e in orario serale per la realizzazione di attività di momenti conviviali e convegni per la comunicazione dell'esperienza.

#### **PARROCCHIA SS PIETRO E PAOLO**

- [ Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.
- [ Disponibilità a lavorare nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali) e in orario serale per la realizzazione di attività di momenti conviviali e convegni per la comunicazione dell'esperienza.
- [ Disponibilità agli spostamenti sul territorio regionale per attività connesse alla formazione, corsi eventi convegni seminari inerenti i temi della formazione specifica.
- [ Disponibilità agli spostamenti sul territorio provinciale per attività itineranti.

#### **COOP. SOC. IL GERMOGLIO**

- [ Disponibilità a spostamenti al di fuori delle sedi di realizzazione del progetto, SUL TERRITORIO DELLA PROVINCIA, per incontri formativi, seminari, o particolari attività previste nel progetto;
- [ disponibilità alla flessibilità oraria ossia eventuale presenza nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali), o in orari serali, per attività specifiche o per attività trasversali al progetto quali la promozione; riservatezza assoluta nel trattamento di qualsiasi informazione inerente gli utenti delle Sedi nel rispetto delle norme in materia di Privacy.

#### **MONDO PICCOLO**

- [ Riservatezza nei confronti delle informazioni relative ad ogni alunno nonché un comportamento adeguato rispetto all'utenza (studenti, famiglie);
- [ Flessibilità oraria;
- [ Disponibilità a trasferimenti in caso di uscite didattiche-culturali, gite scolastiche e attività sportive, eventi di varia natura, compresi eventuali giorni festivi (in questo caso sarà prevista una giornata di riposo durante la settimana, fermo restando i giorni di numero 5 di attività).
- [ Disponibilità a partecipare a momenti formativi in sedi diverse da quella di servizio, oltre che per la formazione generale, anche per la formazione specifica in relazione alle due sedi;
- [ Disponibilità a partecipare alle attività di sensibilizzazione al Servizio Civile Nazionale in ambito provinciale.

<p><b>COMUNE DI FERRARA</b>  <b>INFORMAGIOVANI – AREAGIOVANI - PROMECO-OSSERVATORIO</b>  <b>ADOLESCENTI - CENTRI BAMBINI E FAMIGLIE</b></p>
---

Per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative i volontari potranno:

- [ essere disponibili a spostamenti anche al di fuori del territorio comunale;
- [ disponibilità a prestare il servizio nelle ore antimeridiane o pomeridiane-serali;
- [ In occasione di particolari eventi anche in orari festivi, sempre nel rispetto delle 25 ore settimanali su 5 giorni alla settimana;
- [ disponibilità al rientro pomeridiano nel caso di utilizzo di mensa interna
- [ Il servizio verrà svolto nella sede di assegnazione, ma i Volontari potranno prestare attività anche presso altre sedi di progetto, in occasione di determinate iniziative strettamente legate alla realizzazione del progetto (Feste, iniziative estive, momenti dedicati ai bambini e famiglie...);
- [ Disponibilità di svolgimento in sede temporanea diversa da quella indicata alla voce 16 (es. attività nel periodo estivo CRE, ecc), nel limite massimo complessivo di 30 gg in conformità al paragrafo 6.2 del D.M.22/04/2015;
- [ Disponibilità a partecipare ad incontri, convegni, seminari, fuori dal territorio comunale,

<p><b>COMUNE DI COMACCHIO</b></p>
-----------------------------------

Per esigenze legate alla realizzazione del progetto o per iniziative formative i volontari potranno:

- [ essere disponibili a spostamenti da e per la sede di progetto verso i luoghi di realizzazione delle attività laboratoriali/ percorsi educativi, che verranno definite sulla base dei bisogni (Scuole di ogni ordine e grado;
- [ Centri ricreativi estivi, centri di aggregazione giovanile del territorio);
- [ Sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali.
- [ Disponibilità a partecipare a gite o percorsi residenziali, anche fuori dalle sedi preposte e dal territorio comunale;
- [ Disponibilità a partecipare ad incontri, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione;
- [ Rispetto dei regolamenti del Centro di aggregazione Circauncentro;
- [ Rispetto della privacy;
- [ Disponibilità a partecipare alle attività di sensibilizzazione al Servizio Civile Nazionale in ambito provinciale.

## **COMUNE DI FISCAGLIA**

- [ eseguire spostamenti da e per la sede di progetto verso i luoghi di realizzazione delle attività, che verranno definiti sulla base dei bisogni (Scuole primarie e Secondaria di I Grado, centri ricreativi estivi);
- [ sono esclusi interventi in giornate festive, ma in occasione di specifiche iniziative può essere richiesta la presenza in orari serali;
- [ disponibilità a partecipare a gite, anche fuori dalle sedi preposte e dal territorio comunale;
- [ disponibilità a partecipare ad incontri al di fuori delle sedi di assegnazione connesse alla formazione;
- [ rispetto dei regolamenti della Biblioteca della Località Migliaro, la Biblioteca Pasini Località Massa Fiscaglia e l'Ufficio per il Servizio Relazione con il Pubblico Località Migliarino;
- [ rispetto della privacy mantenendo riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio;
- [ disponibilità a partecipare alle attività di sensibilizzazione al Servizio Civile Nazionale in ambito provinciale.

## **COMUNE DI PORTOMAGGIORE**

- [ flessibilità oraria e prevedere che i 5 giorni di servizio richiesti possono, in certi momenti, comprendere il sabato o giorni festivi con riposo in altro giorno della settimana
- [ partecipazione ai momenti previsti per la formazione generale e congiunta programmati anche fuori sede
- [ partecipazione ai moduli della formazione specifica programmati anche fuori sede
- [ partecipazione ai momenti di monitoraggio, agli incontri, eventi, seminari afferenti al servizio civile proposti dall'ente, dal Copresc, dalla Regione Emilia Romagna;
- [ riservatezza rispetto ai dati e informazioni di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del servizio, con particolare attenzione rispetto ai dati sensibili
- [ disponibilità a missioni
- [ rispetto del codice di comportamento dell'Ente

## **PARROCCHIA S MARTINO CODIGORO**

- [ Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza seguita e a tutela della privacy.
- [ Disponibilità agli spostamenti sul territorio della provincia per attività connesse alla formazione generale e per l'accompagnamento dei minori per le attività laboratoriali ed uscite
- [ Disponibilità a lavorare nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali) e in orario serale

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI**

Nessuno

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

L'Università degli studi di Ferrara riconosce lo svolgimento del Servizio civile come attività utile al conseguimento dei crediti formativi universitari. Tale riconoscimento potrà avvenire qualora il volontario/studente presenti, al termine dell'anno di servizio, istanza alla Segreteria

della Facoltà a cui è iscritto e sarà subordinato alla verifica della congruità del progetto con il percorso curricolare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio di riferimento.

Al termine del Servizio svolto l'ente rilascerà, al volontario l'ATTESTATO SPECIFICO, relativo a:

- [ attività del volontario
- [ conoscenze e capacità maturate;
- [ competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

### ***Modulo ACCOGLIENZA*** (3 ore)

Presentazione personale di servizio con le rispettive funzioni all'interno dell'ente. Socializzazione e conoscenza del gruppo di lavoro. Conoscenza delle finalità di servizio in cui sono inseriti i volontari, delle attività svolte dalle sedi di attuazione progetto, strumenti e metodologie di lavoro. Analisi del progetto: obiettivi e attività specifiche che si intendono realizzare con il supporto dei Volontari. Risultato atteso: Aiutare il volontario ad ambientarsi all'interno dell'ente e dello specifico servizio di assegnazione, attraverso la conoscenza del personale, degli spazi e delle attrezzature.

### ***Modulo INTRODUZIONE METODOLOGICA PER CHI OPERA IN AMBITI EDUCATIVI*** (ore 5)

L'incontro svilupperà i fattori generali che intervengono in ogni processo educativo, in particolare quello rivolto ai giovani. Verranno introdotti i fattori che via via si introducono a seconda delle varie fasce di età anagrafica dal bambino fino all'adolescente (introduzione alla realtà, conoscenza del passato, corrispondenza del passato al presente, educazione alla critica) e i termini fondamentali toccati dal processo educativo (realtà, libertà, autorità, verifica, rischio, ...) . Verranno proposti esempi in cui questi fattori si evidenziano nell'atto pratico di una dinamica educativa tra educatori e educandi in ambito familiare, scolastico o in generale nella società in modo che i volontari possano così percepire il contesto più ampio in cui essi andranno a operare e lo scopo che sta a fondo dei tentativi di accompagnamento educativo che la società propone attraverso i vari servizi e soggetti in essa operanti.

### ***Modulo IMPARARE AD IMPARARE*** (ore 5)

Affronto del disagio tra gli attori coinvolti Famiglia–scuolareferente scientifico (psicologo,neuropsichiatra) L'incontro intende proporre il percorso di affronto del disagio tra gli attori coinvolti famiglia, scuola, referente scientifico, dal suo iniziale riconoscimento alla completa presa in carico, proponendo un metodo da seguire e riportando esperienze concrete con cui confrontarsi. Al formatore si affiancherà un docente e un genitore che hanno vissuto esperienze da condividere sul tema trattato.

### ***Modulo COMUNITÀ EDUCANTE LA COSTRUZIONE DI RETI TERRITORIALI E DI RISORSE INSIEME PER LA COSTRUZIONE DEL*** (6 ore, due moduli da 3 ore)

L'incontro ha lo scopo di comunicare ai volontari il valore positivo ed efficace di un lavoro di rete tra i soggetti che operano in un territorio o si occupano di ambiti comuni di intervento in contesti anche nazionali e sovranazionali a partire da uno scopo comune e valori comuni da condividere. Scopo è quello di chiarire il compito di una comunità educante. Esperienze in atto sul territorio ferrarese, nazionale e sovranazionale.

Che cosa è una “rete “ come si costruisce una “rete sociale” le difficoltà della rete i punti di forza i cambiamenti della rete Risultati attesi: buona conoscenza dei servizi territoriali dell’associazionismo e del volontariato

### ***Modulo NESSUNO È PERDUTO. ESPERIENZE DI ACCOGLIENZA*** (ore 5)

L’incontro ha lo scopo di comunicare ai volontari il fattore decisivo insito nel processo educativo che è il ricominciare, ricominciare anche da un limite e un errore. Si intende portare esperienze di accoglienza in contesti di vita difficili per una affermazione del valore positivo della persona e presentare strategie e strumenti del prendersi cura e dell’accompagnamento in diverse dimensioni della convivenza (nell’apprendimento e nelle relazioni attraverso l’importanza del dialogo intergenerazionale, interdisciplinare, e interculturale).

### ***Modulo PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E RICERCA SOCIALE*** (ore 6, due moduli da 3 ore)

Stesura di un progetto: contesto settoriale, destinatari, obiettivi, attività, individuazione degli indicatori.

Valutazione: profili definitivi; le modalità di valutazione gli indicatori (tipologie principali) nella loro connessione con gli obiettivi dei progetti; esempi concreti di valutazione. Ricerca Sociale ; Il disegno d’indagine ;

Le metodologie di ricerca. Elaborazione e interpretazione dati

### ***Modulo PROGETTARE PER GLI ADOLESCENTI DI ORIGINE STRANIERA*** (ore 4 h.)

Cultura e diversità culturale: una lettura antropologica. La categoria culturale dell’adolescenza: profilo degli adolescenti "stranieri" in Italia quali attenzioni e strumenti per progettare a favore di minori e adolescenti stranieri creare relazioni significative con gli adolescenti di origine straniera lavoro in rete sul territorio.

### ***Modulo FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI*** connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale (8 ore)

- la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale
- Introduzione alla valutazione dei rischi
- organi di vigilanza, controllo, assistenza
- rischi per la sicurezza e la salute
- la valutazione dei rischi
- cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo
- test finale di valutazione del Percorso formativo.

### **TEMATICHE SPECIFICHE SUPPORTO FAMIGLIE**

#### ***Modulo ACCOMPAGNARE LE FAMIGLIE DI OGGI*** (ore 5)

L’incontro ha lo scopo di attivare un confronto e approfondire insieme le nuove sfide che oggi il mondo dell’educazione richiede, trovandoci ad affrontare nuovi e sempre più complessi bisogni di bambini e famiglie. Si farà riferimento a esperienze, casi concreti e si creeranno gruppi di lavoro per “parole chiave” su cui innescare la riflessione comune e offrire “spunti” di lavoro successivo, personale e di gruppo.

#### ***Modulo REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI IN AMBITO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO*** (ore 5)



L'incontro intende proporre ai volontari degli esempi di costruzione di percorsi educativi in ambito scolastico ed extrascolastico partendo dallo scopo per cui essi sono stati pensati e realizzati. Si intende anche realizzare dei minilaboratori pratici di progettazione in cui i volontari si possano mettere alla prova nella costruzione di un percorso partendo da casi concreti e condividendo insieme la forma che si è inteso realizzare.

### **TEMATICHE SPECIFICHE SUPPORTO GIOVANI**

#### ***Modulo MODALITÀ DI RELAZIONE/COMUNICAZIONE CON GLI ADOLESCENTI***

(10 ore)

L'adolescenza come transizione; il ruolo degli adulti; come stabilire una relazione efficace con adolescenti/giovani i contesti delle relazioni Risultati attesi: buona conoscenza delle tematiche adolescenziali; capacità di rapportarsi con adolescenti nelle varie situazioni; capacità di gestione dei gruppi; Metodologia: Lezioni frontali; simulazioni; approfondimento di singoli casi e situazioni; osservazione nei contesti relazionali (scuola – gruppo dei pari).

#### ***Modulo LA RELAZIONE D'AIUTO ( 4 ore)***

Il bisogno d'aiuto (come riconoscerlo) l'adulto significativo analisi della richiesta d'aiuto l'adulto non giudicante l'invio Risultati attesi: miglioramento delle capacità di osservazione; capacità di analisi delle richieste; conoscenza della rete dei servizi per eventuali invii; gestione di situazioni critiche Metodologia: Studio approfondimento di testi specifici: le regole ed il ruolo degli adulti, le motivazioni nelle richieste d'aiuto o nella mancanza di queste; confronto, analisi e valutazione con il gruppo di lavoro.

#### ***Modulo IL BULLISMO (4 ore)***

Conoscenza generale del fenomeno; Conoscenza territoriale del fenomeno Distinzione tra i vari tipi di bullismo (cyberbulling, omofobia, di genere .. Come intervenire nei vari contesti (scuola, famiglia; extrascuola...) Risultati attesi: capacità di riconoscere i fenomeni di bullismo e autonomia negli interventi Metodologia: Lezioni frontali; analisi teorica del fenomeno attraverso lo studio di testi; la situazione nazionale e locale i diversi generi di bullismo (omofonico; razzista ;di genere ecc...); Visione di video specifici e analisi dei contenuti con gli operatori; osservazione sul campo di situazioni di bullismo (scuola) e analisi degli interventi.

#### ***Modulo PROGETTARE CON/PER GLI ADOLESCENTI (5 ore )***

Metodologia del lavoro con adolescenti dialogare con gli adolescenti la costruzione di una relazione significativa la progettazione partecipata il lavoro in rete sul territorio Risultato atteso: Fornire ai volontari gli elementi che stanno alla base della costruzione di rapporto con gli adolescenti/giovani. Strumenti utili ad accrescere la partecipazione dei giovani e il loro protagonismo. Metodologia: lezioni frontali, Accompagnamento a operatori esperti, visione di filmati relativi ad interventi effettuati;

#### ***Modulo INTERNET & C. – CONSIGLI PER UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE (4 ore)***

Sviluppo della rete (internet e social networks ) negli ultimi anni: chi usa cosa: informazione e fake news: quali strumenti di controllo;internet e tutela dei dati personali;la ricerca di informazioni su internet: riconoscere le fonti affidabili; social networks e gestione della propria immagine sociale sul web (branding); i Professional networks più utilizzati; guida all'utilizzo di LinkedIn; aprire un sito o un blog: indicazioni e applicazioni; scrivere per il web, strumenti utili.

## **TEMATICHE SPECIFICHE: PROMOZIONE TERRITORIO**

***Modulo PRESENTAZIONE DEI SERVIZI PER I GIOVANI DEL TERRITORIO*** (4 ore)

Presentazione delle diverse unità operative della Provincia di Ferrara per le politiche per i giovani (e dei loro metodi di lavoro) e dei Centri di aggregazione delle realtà di Terzo Settore che collaborano più spesso con i servizi dedicati ai giovani delle imprese che offrono servizi per i giovani. Risultato atteso: Fornire ai volontari una visione d'insieme dei servizi dedicati ai giovani.